聚力共成长，蓄势启新篇

教学质量是学校发展的生命线，为了进一步强化教学管理，夯实教学成果，及时调整教学策略，不断提高教学质量，2025年2月19日，常州市东青实验学校小学部数学教研组利用期初教研活动对上学期期末教学质量调研情况进行了全面深入的分析。

首先各备课组长通过参考区数据，对比分析了四到六年级的数学教学质量。三位备课组长既详细分析了期末测试的得分情况，指出了现阶段学生在数学上存在的问题，又聚焦班级的数学薄弱处，提出了相应的改进措施。通过横向对比观察，我校学生在基础题部分表现稳定，但拓展题得分仍有提升空间，合格率仍处于较低水平，优秀率也要争取进一步提高。纵向追踪发现，班级内部各班级的数据差异显著，需要针对性地改进教学策略。

接着组长汤佩佩介绍了本学期工作重点，提出新学期老师们要继续学习新课标、新教材，促进减负增效落实；开展数学口算监测，关注学业质量监测，促进数学思维发展；加强年级集体备课，促进班级优质均衡；努力提高教育教学质量。

最后张主任总结发言，在充分肯定“分层补差”取得的成效外，针对现存的短板提出“培优提质”计划，扎实推行“每日一题”思维拓展训练，以此激发学生潜能。同时，增强多维教研赋能，青年教师需加大研修力度，全体数学教师要强化集体备课，共同提升教学质量。

（摄影：汤睿燕 撰稿：汤佩佩 审核：赵煜斌）